

南京审计大学

非全日制审计专业硕士研究生选修课一览表

说明：研究生在导师指导下选修相关课程；本表所列课程主要供攻读非全日制审计专业硕士学位研究生选修。

课程代码	课程名称	学分	开课学期	开课学院	
MK40020T	马克思主义与社会科学方法论	1	2	马克思主义学院	须二选一
MK40030T	自然辩证法	1	2	马克思主义学院	
ZF50200F	绩效审计专题	2	3	政府审计学院 (4门)	
ZF20100F	审计技术与方法	2	2		
ZF50290F	内部控制理论与实务	2	3		
ZF50410F	审计职业道德专题	2	2		
KJ50160F	财务报表分析专题	2	2	会计学院 (3门)	
KJ50150F	会计信息系统	2	2		
KJ50180F	案例分析方法	2	3		
SX50110F	战略与管理咨询	2	3	商学院 (1门)	
FX50010F	审计法专题研究	2	3	法学院 (1门)	
XX50020F	信息系统审计	2	3	信息工程学院 (1门)	
GC50060F	企业价值评估	2	3	工程管理与审计学院 (2门)	
GC50020F	固定资产投资审计	2	3		

非全日制审计专业硕士研究生选修课课程简介

(应修学分参见各专业培养方案)

一、马克思主义学院开课课程（公共选修课，须二选一）

1. 马克思主义与社会科学方法论

该课程是高等学校硕士生思想政治理论课的选修课程，主要任务是进行马克思主义社会科学方法论教育。通过深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点、方法，培养硕士生的理论思维能力，帮助他们掌握学习和研究哲学社会科学的科学方法。

2. 自然辩证法概论

该课程主要对硕士研究生进行马克思主义自然辩证法理论的教育，帮助硕士生掌握辩证唯物主义的自然观、科学观、技术观，了解自然界发展和科学技术发展的一般规律，认识科学技术在社会发展中的作用，培养硕士生的创新精神和创新能力。

二、政府审计学院开课课程

1. 绩效审计专题

教学内容：本课程主要包括理论和实务两部分，理论部分介绍绩效审计概念框架、应处理的几个关系，国内外绩效审计发展与现状；实务部分以案例教学为主，介绍针对资金、项目、政策和单位等审计对象，选择国内外绩效审计案例进行剖析，并提炼绩效审计的技术与方法、绩效审计评价标准制定与选择。

教学目标：绩效审计是审计实务发展的方向，通过学习本课程可以完善研究生的审计专业知识结构，避免传统审计重财务审计轻绩效审计的倾向，提高学生从事绩效审计的能力；绩效审计还是一种专家行为、一种调查和评估行为，本课程还有助于培养学生界定问题、分析问题和解决问题的能力，提高学生社会科学研究的能力。

2. 审计技术与方法

课程主要内容：本课程阐述了现代审计技术与方法的基本理论与实务，教学旨在深化学生已有专业理论基础知识，拓展专业视野，进一步接触审计实务；了解国内外审计方法理论与实际运用的发展状况，熟悉我国审计实践中常见的审计方式和方法，懂得其操作程序与技巧；掌握诸多审计方法的优劣及适用范围，能够择优选

用适宜的审计手法，从事各类审计实务；做好审计方法方面的知识积累，以备在实际工作中学习运用新的方法和进行审计方法的研究探讨。

教学目标：要求学生掌握对审计方法体系及构成，账目基础审计方法、统计抽样审计方法、制度基础审计法和风险基础审计法以及审计报告和审计管理方法等有较好把握；不仅要求掌握审计技术方法的原理，运用对象及性能效果，而且还要学会各种审计技术之配合综合使用，学会某些审计方法程序的设计和某些方法的改良。通过该门课的学习，能够满足以后各门审计专业课程对审计方法的要求，同时应满足学生毕业后报考研究生对审计方法方面专业知识之要求。

3. 内部控制理论与实务

课程主要内容：按“基本理论+实务前沿”的定位，本课程主要包括两方面的内容，一是基本理论，主要介绍内部控制（风险管理）基本架构，二是实务前沿问题，主要有五方面的问题：注册会计师如何审计内部控制（风险管理），内部审计人员如何评价内部控制（风险管理）；如何建立内部控制（风险管理）；如何建立内部控制（风险管理）缺陷认定标准；内部控制信息披露相关问题。

教学目标：掌握内部控制（风险管理）基本理论，深入分析若干实务前沿问题。

4. 审计职业道德专题

课程主要内容：道德与职业道德理论框架、审计职业道德规范及案例、国外审计职业道德框架的比较、审计职业的道德困境、职业判断与审计法律责任等。

教学目标：在解读审计法规基础上理解审计法律责任与职业道德要求；结合审计实践探讨审计职业中面临的道德困境，对审计人员的道德立场选择进行讨论研究。帮助即将成为审计专业人员的学生将抽象的职业道德置于审计实践践行，另一方面在法律上履行义务，以保障并提高审计质量，维护审计职业的公信力。

三、会计学院开课课程

1. 财务报表分析专题

课程主要内容：本课程分四个部分讲授：第一部分，读懂会计报表。强调在传统的财务报表分析对会计原则、现金流量和标准比率定义的基础上，分析人员还需要考虑公司管理层的动机，以及其所处组织环境的动态性。第二部分，基本的财务报表。基于对公司管理层动机因素的考虑，从不同视角分析和理解资产负债表、损益表和现金流量表所包含的特定信息。第三部分，对利润的进一步研究。从定义利

润入手分析收入和费用的确认, EBITDA(税息折旧及摊销前利润)的应用和局限性, 审计和披露的可靠性, 以及并购会计使用的权益结合法。第四部分, 预测与证券分析。内容包括: 预计财务报表、信用分析、所有者权益分析。

教学目标: 了解将书面知识应用于信贷和证券投资等现实情况的复杂性。具体而言, 学会探究企业及管理者的复杂动机, 研究由组织环境所带来的信息失真; 学会对资产负债表、损益表、现金流量表中的信息做深入研究, 从而对财务报表进行合理、系统的分析; 学会用批判的眼光来看财务比率和估值模型。

2. 会计信息系统

课程主要内容: 本课程讲授的内容可以分为以下几点: (1) 会计信息化概述。主要研讨会计信息化的发展历史及最新发展动态。(2) ERP 研发与实施。主要讨论 ERP 研发的模块及其实施进程, 通过相关的实施案例, 提出确保 ERP 实施成功的相关条件。(3) 财务共享核算。主要讨论财务共享的实施价值及其未来发展路径。(4) XBRL。主要讨论可扩展商业报告语言, 以解决财务报表的共享应用问题。(5) 会计核算标准接口。主要讨论会计信息化过程的标准化问题, 以便于各类会计软件的共享使用。(6) 管理会计信息化。主要讨论管理会计的信息化发展最新动态, 提升管理会计的应用价值。

教学目标: 主要培养学生对会计信息化的认知能力与探索能力。(1) 在认知能力上, 要求学生掌握扎实的会计信息化理论与技术, 通过大量的会计信息化案例学习与分析, 了解对会计信息化实施中存在的风险及需要解决的问题。(2) 探索能力上, 着力培养学生对未知风险的挖掘能力与创新水平。作为硕士生, 应当对会计信息化运作中可能存在的风险进行梳理, 并有针对性地提出自己的解决方案, 以凸显自身的创新能力。(3) 本课程将会安排一定的实践教学内容, 走入相关的企业, 让学生体验到一线会计信息化的真实状态, 为今后的工作打下坚实基础。

3. 案例分析方法

课程主要内容: 案例研究的起源、特征与类型; 案例研究设计, 案例研究的案例, 资料收集, 分析模式, 案例研究质量的测试, 案例报告的例证性结果。

教学目标: 旨在培养学生对案例分析研究方法的专业性使用, 使学生能够通过对此研究方法的应用, 理解案例分析的本质和核心用途, 忠实实证资料, 关注研究过程的严谨性。通过本课程的学习, 掌握使用案例分析这种研究方法。包括设计案

例分析方案，如何收集案例分析资料，案例分析的证据分析以及如何撰写案例分析报告。同时利用此案例分析方法进行学术论文的写作。

四、商学院开课课程

1. 战略与管理咨询

课程主要内容：本课程主要有战略管理与企业咨询活动两部分知识体系构成，课程涉及到战略管理的核心理论与分析技术，同时基于战略的视角、基于创新的视角，从系统与全局层面认识企业咨询活动的重要性和技术特征，尤其是审计活动作为组织的“内脑”所发挥的业务与流程咨询价值。因此，课程的相当篇幅触及了现代内部审计中基于风险管控、基于组织价值增进的管理审计（Managerial Auditing）知识领域。课程在具体的环节中将对典型的案例进行剖析，让同学们明白审计活动与咨询活动的联系与差别，体会咨询型审计（管理审计）在组织活动控制中的重要价值。

教学目标：主要讲授战略管理与管理咨询方面的知识环节，培养学生基于战略(环境)分析的组织业务咨询能力，同时针对审计专业硕士学位的人才培养要求，增加有关价值导向、效率导向审计的知识讲授，结合案例教学，让同学们明白审计活动与咨询活动的联系与差别，体会咨询型审计（管理审计）在组织活动控制中的重要性，并通过案例研讨课、研究生实践性课堂提升学员的问题分析能力。

五、法学院开课课程

1. 审计法专题研究

审计法是关于国家审计的法律制度体系，在公法体系中属于权力监督法律制度，在市场经济发展进程中是国家有效制约权力、干预市场、保障国家经济社会安全运行的重要手段。由于其独特的调整对象和应用范域，审计法学已成为一门独立的学科。其内容主要包括由审计法律权利、审计法律义务、审计法律责任等组成的审计法基础理论，由审计法的科学立法、严格执法、公正司法和全民守法所组成的审计法律实施运行的审计法治实践。随着我国审计体制的重大变革和市场经济的深入发展，对加强权力监督、提高行政效率和保障经济安全的要求越来越高，系统掌握审计法是现代经济社会发展的必然要求，尤其是审计专业硕士的学生。具备该领域的系统知识有助于使学生形成完善的知识结构，提高实践技能，成为一名合格的审计专业人员。

六、信息工程学院开课课程

1. 信息系统审计

课程主要内容：本课程讲授有关信息系统审计的基本概念、理论方法以及信息系统审计实务内容。课程在介绍信息系统审计的产生与发展、特点、内容、方法、程序步骤、准则等基本概念内容的基础上，从理论和实务两方面具体介绍 IT 治理与管理，信息系统开发、获取与实施，信息系统运行、维护与服务管理、信息安全等方面的控制及其审计；课程还结合我国审计机关开展信息系统审计的实践，介绍运用审计工具开展信息系统审计的流程与方法。

教学目标：课程的目标是使学生系统地掌握信息系统审计相关的概念、标准和方法，具备在实际工作中开展信息系统审计的知识与能力。通过课程学习使学生了解并掌握信息系统的作用、风险、控制与审计；掌握识别、控制信息系统风险和审计信息系统的工作方法；能借鉴国际信息系统审计的标准和中国的信息系统审计实务，结合自身的工作理解与实施信息系统审计。

七、工程管理与审计学院开课课程

1. 企业价值评估

课程主要内容：系统介绍企业价值评估的基础理论：包括价值类型、价值影响因素、价值理论基础、评估理论基础；重点讲述各类资产的评估实务与各种评估方法的使用，引导学生探索与使用新的评估方法与新的评估领域开拓，理清会计值、审计值与评估值的关系，能更好的理解市场公允价值，运用各种估值理论来作出审计职业判断。

教学目标：通过本课程的学习，使学生了解企业价值评估的基础理论，能够运用几种主要的评估方法与工具进行各类资产的评估，并具有分析其企业价值影响因素，为企业财务决策提供有价值的信息。

2. 固定资产投资审计

课程主要内容：本课程以固定资产投资治理和现代审计理论为基础，以固定资产投资项目的建设程序为主线，以建设全过程技术经济活动为对象，结合当前工程审计实践，深入讲授固定资产投资审计的内容、方法和技术。包括：我国固定资产投资治理制度背景分析，固定资产投资审计基本分析框架，工程建设程序执行审计，

固定资产投资关键环节的审计内容与方法，新技术在工程审计中运用，工程审计方式创新等内容。

教学目标：本课程的目标是拓宽和加深研究生专业基础理论和学科知识面，培养学生利用固定资产投资治理与公共工程审计理论分析和解决现实问题的能力，提高对固定资产投资审计实务工作的指导。具体目的包括：（1）学习了解固定资产投资治理与公共工程审计知识体系的基本框架；（2）联系工程审计实践中的热点、难点问题思考，注重分析与思路；（3）积极参与案例分析与陈述。